

Ursachen und Wirkungen von Einsamkeit unter Studierenden – ein qualitatives Forschungsvorhaben mittels Interviews mit Betroffenen und Expert:innen

Vanessa Wenig¹, Laura Pilz González¹, Christiane Stock¹ und Katherina Heinrichs¹

¹Charité – Universitätsmedizin Berlin, Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft

Forschungskontext

Studierende sind besonders häufig von Einsamkeit betroffen (Hysing et al., 2020; Wenig et al., 2023). Diese kann Folgen sowohl für die Gesundheit (Leigh-Hunt et al., 2017) und das psychische Wohlbefinden (Christiansen et al., 2021) als auch für die Bewältigung des Studienalltags haben (Jefferson et al., 2023).

Die bisherige Forschung zu Einsamkeit Studierender fokussiert sich überwiegend auf quantitative Erhebungen zu Schutz- und Risikofaktoren sowie vulnerablen Gruppen. Es fehlen Einblicke in die vielschichtigen Ursachen aus Sicht der Betroffenen und die subjektiven Erfahrungen Studierender.

Mit der geplanten qualitativen Erhebung sollen – im Rahmen eines Promotionsprojekts – das individuelle Erleben und die Vielschichtigkeit von Einsamkeit im hochschulischen Kontext erfasst werden. Für Hochschulen sollen zudem Ansatzpunkte für wirksame Präventionsstrategien zur Reduzierung von Einsamkeit entwickelt werden.

Forschungsfragen

Betroffeneninterviews (B):

Inwiefern erleben Studierende Einsamkeit im Studium?

Welche Ressourcen haben Studierende gegen Einsamkeit im Studium?

Welche Faktoren bedingen aus Studierendensicht Einsamkeit im Studium?

Expert:inneninterviews (E):

Wie können Hochschulen dem Thema Einsamkeit von Studierenden präventiv begegnen?

Welche Ressourcen haben Studierende gegen Einsamkeit im Studium?

Welche Faktoren bedingen aus Expert:innensicht Einsamkeit im Studium?

Methodik



Sampling

- Convenience sample
- (B): Studierende, die nach Selbsteinschätzung Einsamkeit im Studium erlebt haben/erleben
- (E): Personen von hochschulischen Beratungsstellen, die Studierende u. a. bei Einsamkeit beraten

Rekrutierung

- (B): Aushänge, Info-Mails, Gatekeeper:innen (z. B. Fachschaftsräte, Beratungsstellen)
- (E): Netzwerk Projekt, Info-Mails
- Stichprobengröße orientiert sich an Datensättigung (Hennink et al., 2017)



Datenerhebung

- Offene Leitfadenterviews (Przyborski & Wohlrab-Sahr, 2014) persönlich/digital
- Leitfadenthemen anhand vorhandener Evidenz erstellt:
 - (B): Definition & Wirkung von Einsamkeit im Studium; Ressourcen; Verhältnis zu Kommiliton:innen; Hochschulfaktoren
 - (E): Einsamkeit in Beratungen; Zusammenhängende Faktoren; Ressourcen; Hochschulfaktoren

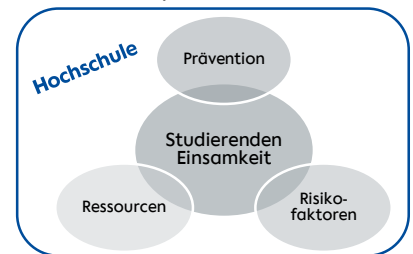
„In welchen Situationen fühlst du dich einsam?“

„Angenommen, deine Hochschule möchte etwas gegen Einsamkeit von Studierenden unternehmen, was würdest du dir wünschen?“



Datenauswertung

- 6 Phasen der reflexiven Thematischen Analyse (Braun & Clarke, 2006)
- Phänomenologischer Interpretationsrahmen
- Ziel: gemeinsame bedeutungsbasierte Muster von Studierendeneinsamkeit + Ansatzpunkte für Einsamkeitsprävention finden



Offene Fragen

Rekrutierung: Welche Strategien haben sich bei der Forschung mit Studierenden als effektiv erwiesen?

Datenauswertung: Wie kann der Perspektivenvergleich zwischen Betroffenen und Expert:innen gelingen? Ist dieser nur bei bestimmten Themen (z. B. Prävention von Einsamkeit sinnvoll)?

STAY CONNECTED



Referenzen

- Braun, Virginia & Clarke, Victoria (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Christiansen, Julie; Qualter, Pamela; Friis, Karina; Pedersen, Susanne S.; Lund, Rikke; Andersen, Christina M.; Bekker-Jepsen, Maj; & Lasgaard, Mathias (2021). Associations of loneliness and social isolation with physical and mental health among adolescents and young adults. *Perspectives in Public Health*, 141(4), 226-236.
- Hennink Monique M., Kaiser Bonnie N., Marconi Vincent C. (2017). Code saturation versus meaning saturation: how many interviews are enough? *Qualitative Health Research* 27: 591-608.
- Hysing, Marie; Petrie, Keith. J.; Bøe, Tormod; Lønning, Kari Jussie & Sivertsen, Børge (2020). Only the lonely: a study of loneliness among university students in norway. *Clinical Psychology in Europe*, 2(1), 1-16.
- Jefferson, Rebecca; Barreto, Manuela; Jones, Frederick; Conway, Jasmine; Chohan, Aishwarya; Madsen, Katrine Rich; Verity, Lily; Petersen, Kimberly J.; & Qualter, Pamela (2023). Adolescent loneliness across the world and its relation to school climate, national culture and academic performance. *Br J Educ Psychol*, e12616.
- Leigh-Hunt, Nicholas; Bagduley, David; Bash, Kristin; Turner, Victoria; Turnbull, Stephen; Valtorta, Nicole & Caan, Woody (2017). An overview of systematic reviews on the public health consequences of social isolation and loneliness. *Public Health*, 152, 157-171.
- Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014). *Offene Leitfadenterviews*. In: *Qualitative Sozialforschung: ein Arbeitsbuch* (4. erweiterte Auflage, S.126-132). München: Oldenbourg Verlag.
- Wenig, Vanessa; Heumann, Eileen; Stock, Christiane; Busse, Heide; Negash, Sarah; Pischke, Claudia R; & Heinrichs, Katherina (2023). Associations of loneliness with mental health and with social and physical activity among university students in Germany: results of the COVID-19 German student well-being study (C19 GSWs). *Front Public Health*, 11, 1284460.