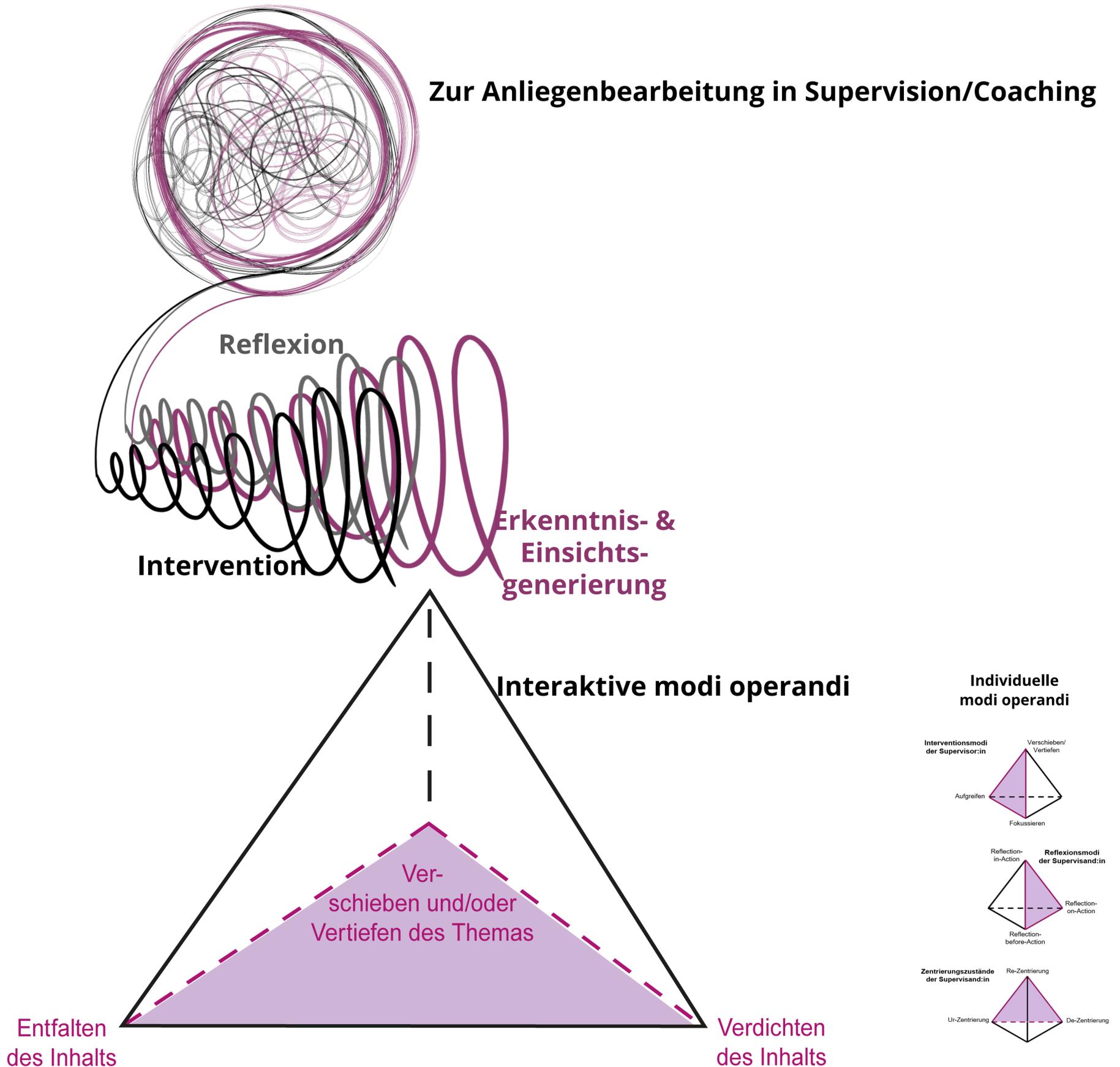


# Rekonstruktion professioneller Beratungsinteraktionen: Entwurf einer gegenstandsnahen Theorie reflexiven Lernens im triadischen Interaktionsraum



**Professionelles Beratungshandeln erzeugt einen triadischen Interaktionsraum.** Anhand natürlicher Daten von Supervisionsexpert:innen und -noviz:innen wurde die ko-produktive Bearbeitung von Beratungsanliegen bis zu ihren jeweiligen Ergebnissen rekonstruiert. **Das triadisch verfasste Modell visualisiert im Zentrum eine gemeinsame kommunikativ-sprachliche Aktivität zur Erzeugung von Erkenntnis- und Einsichtsmomenten während der sukzessiven Entfaltung der Gesprächsinhalte.** Die einzelnen, ineinandergreifenden interventions- und reflexionsbezogenen modi operandi von Supervisor:in und Supervisand:in beschreiben die jeweils individuellen Anteile der Anliegenbearbeitung, die gewisse Zustandsveränderungen bewirken (können). **Dieser Theorieentwurf professionellen Beratungshandelns weist Supervision/Coaching als interaktionsbasierten und potenziell reflexiven Lernprozess aus.**