

# Der Theorie–Praxis–Diskurs unter der Perspektive qualitativ orientierter Forschung

Philipp Mayring  
(Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)



---

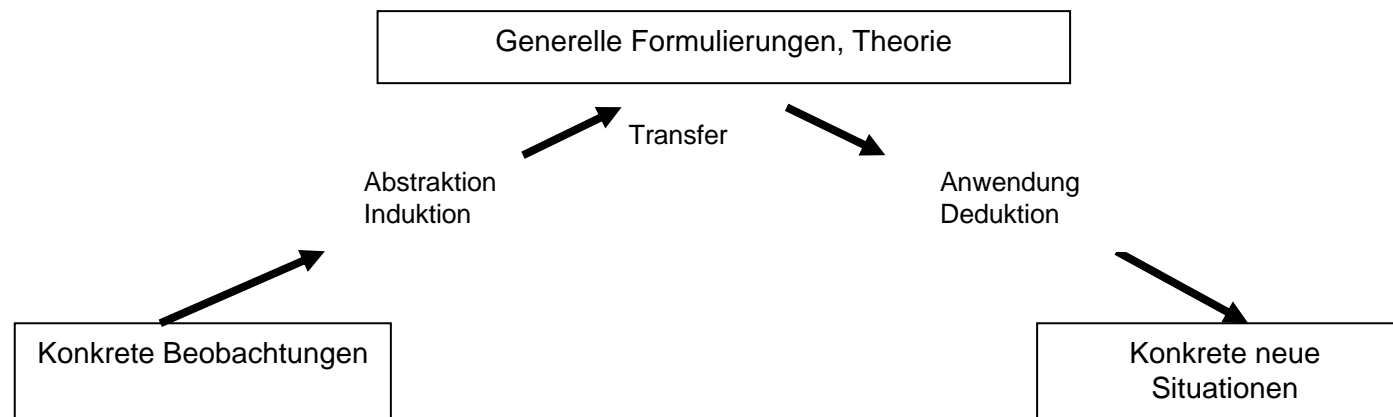
## Der Theorie-Praxis-Diskurs 1

- Alltagshandeln vs. Lehrbuchwissen
- Handeln unter Druck (Wahl)
- Ganzheitliche Komponente
- Intuitive Komponente
- Empathische Komponente

**gilt auch für wissenschaftliches Handeln?**

---

## Der Theorie-Praxis-Diskurs 2 als Generalisierungsproblem?



Mayring, 2007 (FQS)

---

## Der Theorie-Praxis-Diskurs 3 als Problem der Arbeitsteilung?

- Entdeckungs-, Begründungs- und Verwertungszusammenhang von Forschung
- WissenschaftlerInnen vs. PraktikerInnen

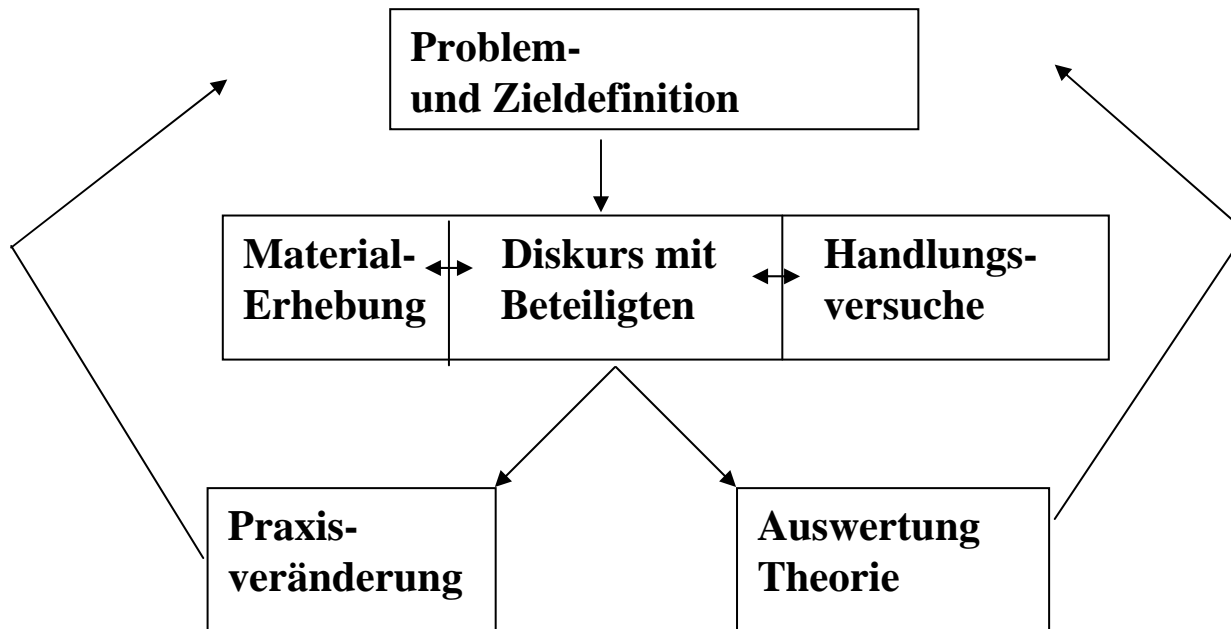
---

## Gegenstandsangemessenheit und Kontextsensitivität von Forschungsmethoden

- Entwicklung spezifischer Methoden (z.B. Interviewleitfaden, Kategoriensystem)
- Bedeutung der Regelgeleitetheit
- Notwendigkeit von Pilottestung spezifisch entwickelter Methoden

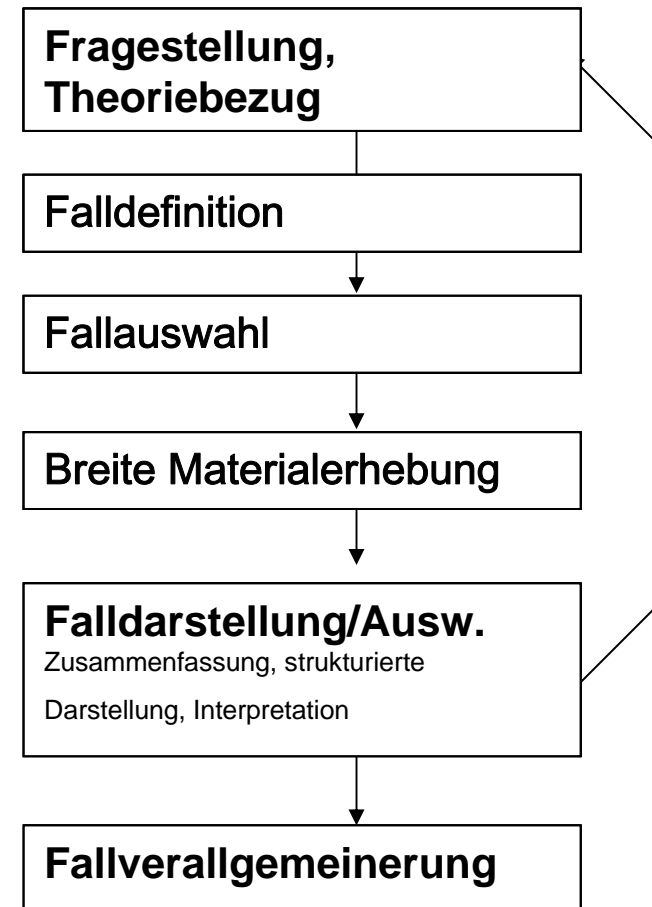
---

## Beispiel Praxisforschung



---

## Beispiel Einzelfallanalyse



---

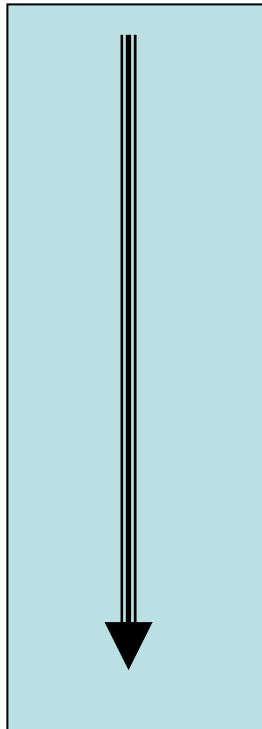
## Beispiel Evaluation(sforschung)

- Besondere Notwendigkeit zur Gegenstandsangemessenheit
- Wertbezug des Forschungsansatzes
- Stakeholder-Einbezug
- Konkrete Beispiele aus der Arbeit des Zentrum für Evaluation und Forschungsberatung ZEF der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt



---

## Schlussfolgerungen



Grundlagenforschung  
Angewandte Forschung  
Praxisforschung

Begleitforschung  
Wissenschaftliche Beratung  
Evaluierung

Wiss. fundierte Supervision  
Wiss. fundiertes Coaching

Grad  
der  
Rigi-  
dität  
wissen-  
schaft-  
licher  
Metho-  
dik

---

## Kontakt:

Prof. Dr. Philipp Mayring  
Institut für Psychologie  
Abteilung Angewandte Psychologie und  
Methodenforschung  
Zentrum für Evaluation und Forschungsberatung  
ZEF der  
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
[philipp.mayring@uni-klu.ac.at](mailto:philipp.mayring@uni-klu.ac.at)  
<http://qualitative-inhaltsanalyse.uni-klu.ac.at>