Katholische Stiftungshochschule München
University of Applied Sciences

HOCHSCHULE LANDSHUT

BayWISS
Bayerisches Wissenschaftsforum

14. Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung, 27-28. Juli 2018

Traumatisierte Kinder mit Fluchterfahrung in Kindertagesstätten aus Sicht der pädagogischen Fachkräfte sowie der Traumaexpert_innen

Doris Wanke (Betreuung: Prof. Dr. Birgit Dorner, Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek
Katholische Stiftungshochschule, Universität Bamberg)

Forschungskontext und Ausgangslage

Der durch Zuwanderung und Globalisierung verursachte soziale Wandel (Migration) hat Auswirkungen auf die Pädagogik im Elementarbereich. Laut der Unicef Studie (Berthold 2014) sind ca. 1/3 der nach Deutschland einreisenden Menschen auf der Flucht Kinder und Jugendliche. In der DJI Studie (2016) wurde festgestellt, dass die Kindertagesbetreuung nicht auf Kinder mit Fluchterfahrung vorbereitet ist (Baisch et al., 2017).

www.susannestein.de

Theoretischer Hintergrund

- Traumapädagogik
- Flucht
- Pädagogisches Handeln
- Partizipation
- Inklusion/ Integration
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- und.....

Leitfragen

Welche (traumapädagogischen) Inhalte, Schwerpunkte oder Methoden sind handlungsleitend für die Arbeit mit fluchterfahrenen Kindern in Kindertagesstätten?
Welches traumapädagogische Fachwissen ist unverzichtbar für die professionelle Praxis?

Ziele

Hypothesen und Theoriegenerierung zur Traumapädagogik mit fluchterfahrenen Kindern in Kindertagesstätten

Professionalisierungsprojekt: Traumapädagogik mit fluchterfahrenen Kindern in Kindertagestätten

Forschungsdesign

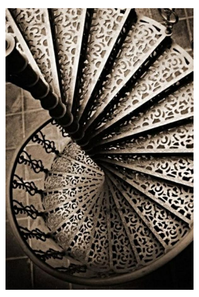
Forschungsfragen

Sampling : 12 Experten und Expertinnen

Leitfadengestütztes Experteninterview Meuser & Nagel (2005)

↓

Inhaltlich strukturierte qualitative Inhaltsanalyse (Kuckartz 2016)



Iterativ-zirkulär

Sampling : 10 Teams von Kindertagesstätten

Gruppendiskussion Bohnsack (2000)/Bohnsack et al. (2006)

↓

Grounded Theory Strauss & Corbin (1996) Breuer et al. (2018)

Aufeinanderbeziehen der Ergebnisse

Diskussion

Vorstellung des Forschungsdesigns
Diskussion über das methodische Vorgehens und insbesondere der Datentriangulation

Kontakt

Doris Wanke e-mail: doris.wanke@uni-bamberg.de
Betreuerinnen: Prof. Dr. Braches-Chyrek , Prof. Dr. Birgit Dorner

BayWISS-KOLLEG SOZIALER WANDEL

Literatur

-Berthold, Thomas (2014): *In erster Linie Kinder. Flüchtlingskinder in Deutschland.* Köln: Deutsches Komitee für Unicef e.V
-Bohnsack, Ralf (2000): *Rekonstruktive Sozialforschung.* Einführung in die Methodologie und Praxis qualitativer Forschung. 4. Auflage, Opladen: Leske & Budrich
-Bohnsack, Ralf; Przyborski, Aglaja; Schäffer, Burkhard (Hg.) (2006): *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis.* Opladen: Verlag Barbara Budrich
-Breuer, Franz: Muckel, Petra & Dieris, Barbara (2018): *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung ins Forschungsdesign.* Wiesbaden: VS Verlag
-Kuckartz, Udo (2016): *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden Praxis Computerunterstützung.* Weinheim und Basel: Beltz Juventa
-Strauss, Anselm & Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory. *Grundlagen Qualitativer Sozialforschung.* Weinheim: Beltz Verlag
-Meuser, Michael & Nagel, Ulrike (2005): Expertinneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion (S. 71–93). In: Bogner, Alexander; Littig, Beate & Menz, Wolfgang (Hrsg.). *Das Experteninterview – Theorie Methoden Anwendung.* 2. Auflage. Opladen: Leske & Budrich
-Weiß, Kessler & Gahleitner: (2016) Handbuch Traumapädagogik. Weinheim und Basel: Beltz Verlag
Internet:
-Baisch, Benjamin; Lüders, Kilian; Meiner-Teubner, Christiane; Riedel, Birgit & Scholz; Antonia (2017): *Flüchtlingskinder in der Kindertagesbetreuung. Ergebnisse der DJI-Kita- Befragung „Flüchtlingskinder" zu Rahmenbedingungen und Praxis im Frühjahr 2016.* München: Deutsches Jugendinstitut. http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/ Fluechtlingskinder_in_Kindertagesbetreuung.pdf [9.3.2017]
-www.susannestein.de [März 2018]