

WINDYS - WAS IST NORMAL (IN DER BIOGRAFISCHEN FALLREKONSTRUKTION NACH ROSENTHAL)?

NORMALITÄT UND BEHINDERUNG IN GESCHWISTERBEZIEHUNGEN

FORSCHUNGSFRAGE

Wie wird Normalität und
Behinderung in
Geschwisterbeziehungen
wahrgenommen, hergestellt,
aufrechterhalten und
modifiziert?

1 HINTERGRUND

- seit 2014 zunehmende Vernetzung erwachsener Geschwister von Menschen mit Behinderung (Gründung regionaler Gruppen, Facebookgruppen etc.)
- Forschungslücke: Perspektive der Geschwister von Menschen mit Behinderung nicht erforscht
- Paradigmenwechsel von Behinderungswissenschaften zu Disability Studies; daher Dekonstruktion von Behinderung in Geschwisterbeziehungen

2 EXPLORATIVE FALLSTUDIE

- Abduktiv-rekonstruktives Vorgehen
- Biografische Fallrekonstruktionen (Rosenthal) von Interviews mit
 - a. Geschwistern mit Behinderung sowie mit
 - b. Geschwistern von Menschen mit Behinderung
- Sampling: n= 15 Alter: 40+
- Theoretische Verallgemeinerung über Typenbildung
- Rückkoppelung der Ergebnisse in Fokusgruppen als eine Form der Partizipation

INTERPRETATIONSGRUPPE
(ROSENTHAL) GESUCHT

4 ZIEL

- Wissenslücke hinsichtlich des Umgangs mit Differenz am Beispiel von Behinderung in der Lebensspanne schließen
- Deutungsmuster von Abweichung und Normalstatus erfassen
- Korrelationen mit möglichen Einflussgrößen herstellen und analysieren

3 THEORETISCHER BEZUGSRAHMEN

- Disability Studies
- Normalismustheorie Jürgen Link (2013)

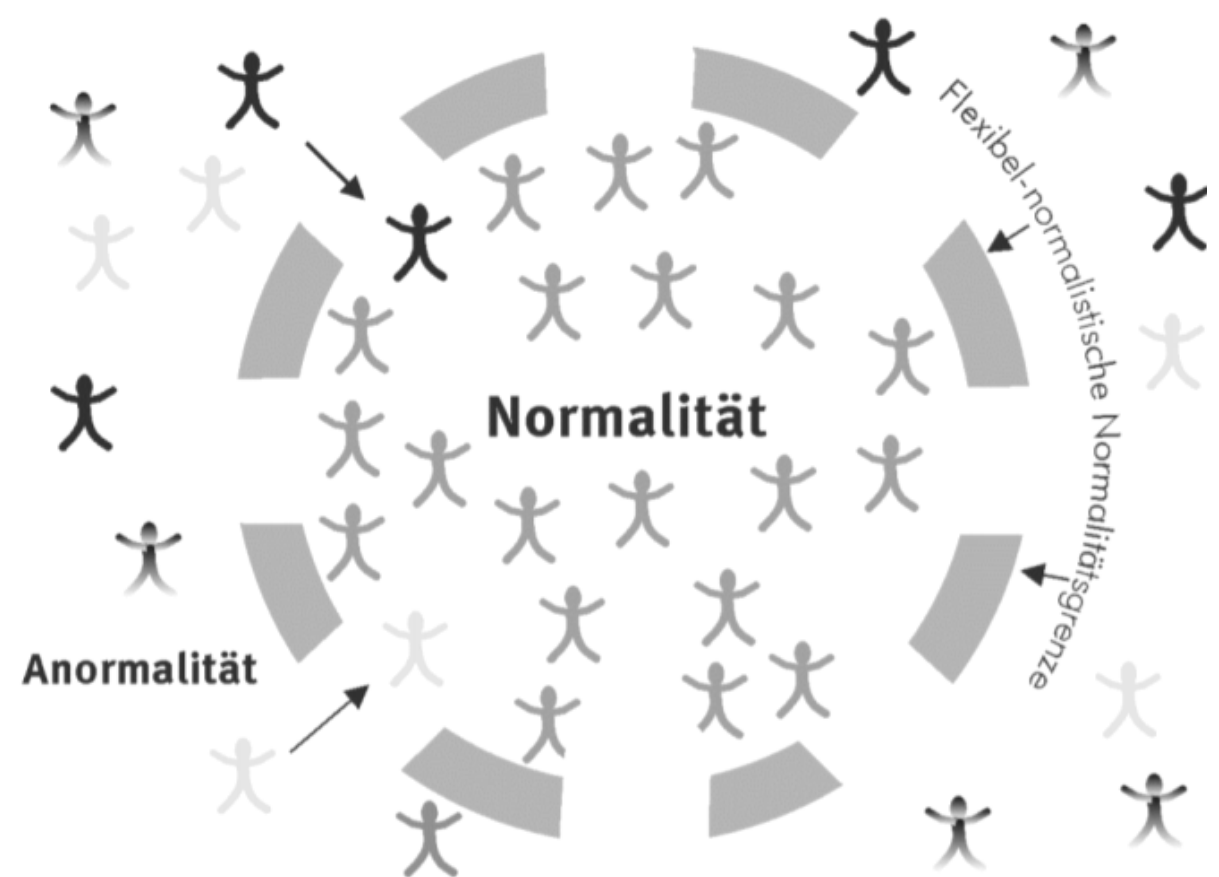
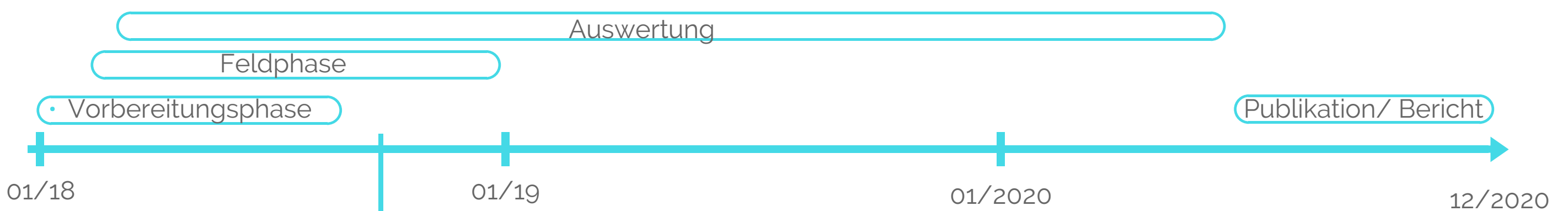


Abb.1: Flexibel-normalistisches Normalfeld (Lingenauber 2003, S. 70)

5 ZEITPLAN



1. Meilenstein
Fachtagung
Disability Studies

6 QUELLEN

- Disability Studies:
Waldschmidt (1998; 2005), Dederich (2010), Schildmann (2010)
- Forschungslücke Lebenslage Behinderung:
Wacker (2016), Hirschberg (2017)
- Normalismus:
Link (2013), Waldschmidt (1998), Lingenauber (2003)
- Biografische Fallrekonstruktion:
Rosenthal (1997, 2015)

DRITTMITTELPROJEKT

VW-Vorab
"Professorinnen für Niedersachsen"
Frau Prof. Dr. Carla Wesselmann
Frau Clarissa Schallenberger (MA)
clarissa.schallenberger@hs-emden-leer.de