

„Des interessiert mich halt“ Berufsbiographische Forschung zur Aufstiegsfortbildung zum/ zur Meisterin



Forschungskontext

Übergänge von Gesellen- in eine Meisterposition. Die Intentionen für Teilnahmen an Aufstiegsfortbildungen sind subjektspezifisch, so dass die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Teilnehmerinnen an Aufstiegsfortbildungen untersucht werden.

Die Untersuchungsgruppe

Ausgebildete Fachkräfte nach Berufsbildungsgesetz (BBiG), die sich für die Prüfung zum/zur Meisterin bereits angemeldet haben oder an prüfungsvorbereitenden Kursen teilnehmen.

Das Erhebungsverfahren

biografisch-narrative Interviews nach Schütze (1983) zur Annäherung an die intendierten subjektiven Bedeutungsstrukturen.

Der Forschungsprozess

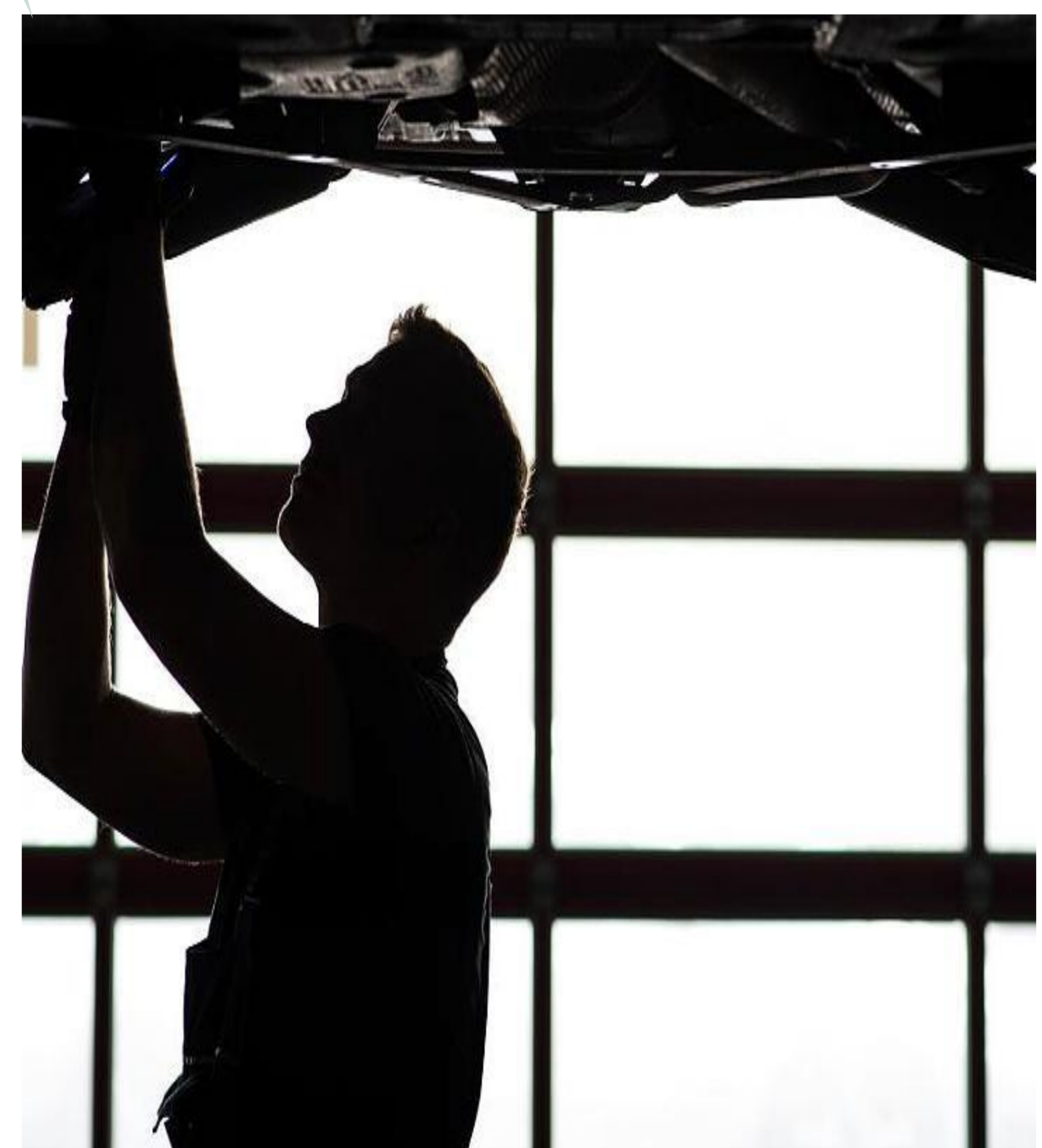
im Stil der Grounded-Theory-Methodology (GTM) (Strauss & Corbin 1996; Glaser & Strauss 2010) und erfolgt dementsprechend iterativ-zyklisch.

Die Auswertung

Narrationsanalyse nach Schütze (Schütze 1983; Schütze 2008a, 2008b).

Erste Ergebnisse

Erste Auswertungen der Interviews der angehenden Meisterinnen zeigen, dass die Diskussion um das Thema Beruflichkeit zu berücksichtigen sein wird.



Ausbildung zur Facharbeit im Berufsbild Kraftfahrzeug-Mechatronik

Austausch zur Auswertung nach der Narrationsanalyse
Austausch mit qualitativ arbeitenden Berufs-, Erwachsenenpädagoginnen

Literatur

- Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. (2010). Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung (3., unv. Aufl.). Bern: Huber.
- Schütze, Fritz (1983). Biographieforschung und narratives Interview. Neue Praxis, 13, 283-293.
- Schütze, Fritz (2008a). Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives: How to analyze autobiographical narrative Interviews – Part one. European Studies on Inequalities and Social Cohesion, 1-2, 153-242.
- Schütze, Fritz (2008b). Biography analysis on the empirical base of autobiographical narratives: How to analyze autobiographical narrative Interviews – Part two. European Studies on Inequalities and Social Cohesion, 3-4., 5-77.
- Strauss, Anselm L.; Corbin, Juliet M. (1996). Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz.