universität wien
Zentrum für LehrerInnenbildung

BERLINER METHODENTREFFEN
Qualitative Forschung
19. - 20. Juli 2019

Körperbilder von Sportlehrkräften

Eine multimodale Analyse vor dem Hintergrund der Intersektionalitätstheorie

Mag.a Brigitta Höger
Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität Wien

Forschungskontext

- → Körper und Leiblichkeit im Fokus des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport
- → Körperdiskurse und Normvorstellungen beeinflussen unterrichtliches Handeln [3]
- → Einfluss auf körperliches Selbstverständnis der SchülerInnen vielfach belegt [1]
- → Bisherige Perspektive: selektierte Diskurse (Inklusion, Gender, Ethnizität/Migration, etc.)
- → Vernachlässigung der Intersektionalität (Gleichzeitigkeit, Verwobenheit) von Identitätskategorien [4]

„In meiner gesamten Schullaufbahn...
...wurde mir eigentlich ständig vermittelt, dass mein Körper einfach gar nichts kann - und dass er auch nichts lernen wird.“
(weiblich, 26)

Forschungsfrage

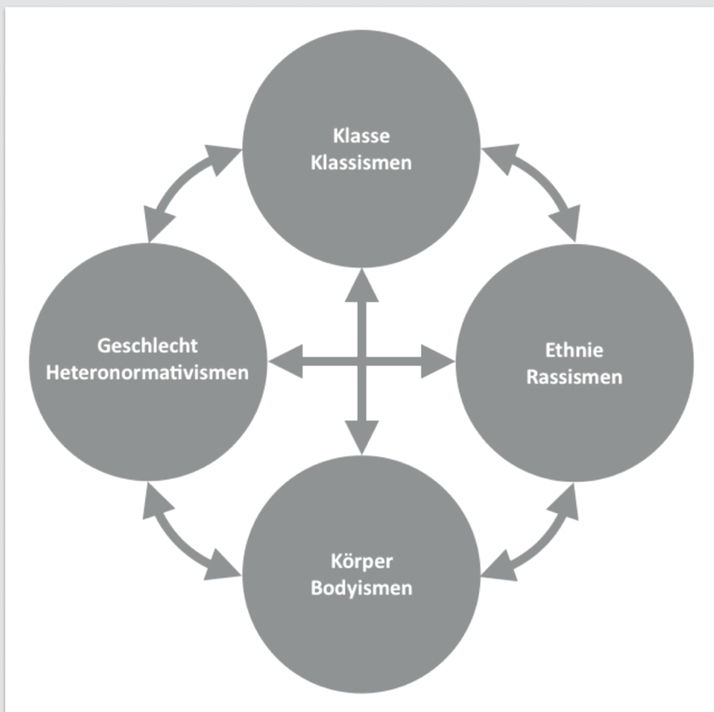
Welche Körperbilder vermitteln Sportlehrkräfte im Unterrichtsfach Bewegung und Sport?

Methodik

- → N = 30 Lehrkräfte BuS Sekundarstufe I & II
- → Diskursive Interviews [5]
- → Multimodale digitale Poster: Text + Bild + Video [1, 2]

Glogster™

- → Intersektionale Analyse sozialer Ungleichheit [6]
- → Textmaterial: Analyse expliziter Deutungsstrukturen
- → Bildmaterial: Analyse latenter Deutungsstrukturen



Literatur

1 Azzarito, Laura; Simon, Mara & Marttinen, Risto (2017). ‘Up against Whiteness’: rethinking race and the body in a global era. *Sports, Education and Society, 22*(5), 635-657.

2 Glogster (2019). *Interactive multimedia posters*. https://edu.glogster.com [1.6.2019]

3 Meier, Stefan; Ruin, Sebastian & Leineweber, Helga (2017). HainSL – ein Instrument zur Erfassung von Haltungen zu inklusivem Sportunterricht bei (angehenden) Lehrkräften. *German Journal of Exercise and Sport Research, 47*(2), 161-170.

4 Ruin, Sebastian (2017). Vielfältige Körper? Eine empirische Untersuchung zu Körperbildern von Sportlehrkräften vor dem Hintergrund des Inklusionsdiskurses. *German Journal of Exercise and Sport Research, 47*(3), 221-231.

5 Ullrich, Carsten, G. (1999). Deutungsmusteranalyse und diskursives Interview. *Zeitschrift für Soziologie 28*(6), 429-447.

6 Winkler, Gabriele & Degele, Nina (2009). *Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten*. Bielefeld: transcript.

Kontakt

Mag.a Brigitta Höger

Zentrum für LehrerInnenbildung
Universität Wien
Porzellangasse 4
1090 Wien
brigitta.hoeger@univie.ac.at