Ambivalenzen von desistance

Ein konzeptionelles Modell zu Delinquenzverlaufsprozessen männlicher Jugendlicher

Jennifer Scholl I j.scholl@tu-bs.de I Telefon +49 (0) 531 391-8926 I Bienroder Weg 97 I 38106 Braunschweig Technische Universität Braunschweig | Institut für Sozialwissenschaften

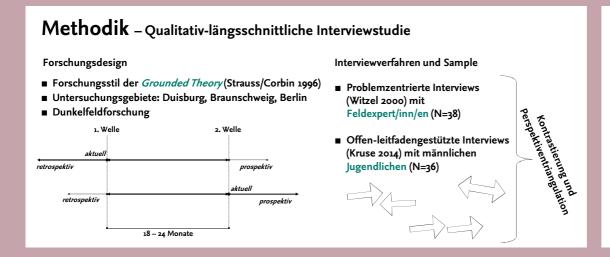
Forschungskontext

- DFG-Projekt "Verlaufsprozesse von Delinquenz im Jugendalter und ihre individuellen und sozialstrukturellen Bedingungen" (Laufzeit: Mai 2011 Juni 2016)
- ZIEL und FORSCHUNGSLÜCKE: Detailliertes Verständnis der Delinquenzentwicklung im individuellen Lebenslauf
- FOKUS: *desistance*(Prozesse des Abstandnehmens von Delinquenz)

Ausgangspunkte Empirisch Alters-Kriminalitäts-Kurve Theoretisch Trias von Bedingungsfaktoren Soziale Einbettung Soziale Einbettung Soziale Einbettung Delinquenzentwicklung Einbettung Integrierte Perspektive (z. B. Bottoms et al. 2004)

Forschungsfrage

Welche Bedeutung hat die theoretische Trias aus sozialer und struktureller Einbettung sowie agency für ein Verständnis von desistance im Zusammenhang weiterer Dimensionen des Delinquenzverlaufs?



Diskussion

Methodisch

Was sind Möglichkeiten und Grenzen der Verlaufsmodellbildung mithilfe der Grounded-Theory - Methodologie?

Inhaltlich

- Was sind etikettierungstheoretische Anschlussmöglichkeiten der desistance-Forschung?
 - Was sind Praxisimplikationen der desistance-Forschung?

Ergebnisse – Ambivalenzen von *desistance:* Ein konzeptionelles Modell zu Delinquenzverlaufsprozessen



Prozesseigenschaften

- Temporalität
- Deliktspezifität
- Relationalität
- Wirkmechanismen (Bedingungsfaktoren der

Trias) → Kerngedanken

- Aktualitätsfokus: Veränderungsmöglichkeiten
- Wandel (v)erkennen:
 Vielgestaltigkeit von
 desistance, Komplexität und
 Spezifität aller Einzelfälle
- Kontinuität statt Stetigkeit: Gleichzeitigkeit und Ambivalenzen der Triaselemente über Prozessphasen



BERLINER METHODENTREFFEN

12. Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung



